

Nom _____
Classe _____ Date _____

Unité 1. Faisons connaissance

LEÇON 1A La rentrée

A

Activité 1 Bonjour!

Circle the words that best complete the dialogues.

- Bonjour! *Je m'appelle* / *Tu t'appelles* Patrick. Et *toi* / *moi*?
—Je m'appelle Anne.
- Bonjour! Je m'appelle Yvonne.
—Bonjour! *Je m'appelle* / *Tu t'appelles* Pierre.
- *Moi* , / *Toi* , je m'appelle Christine. Et *moi* / *toi*?
— *Moi* , / *Toi* , je m'appelle Amadou.

Activité 2 L'alphabet

What French words do the following letters spell? Write them out.

- bé - o - enne - ji - o - u - erre _____
- dé - e - u - ix e _____
- Ji - e - a - enne _____
- cé - o - emme - emme - e - enne - té _____
- a - pé - pé - e - elle - elle - e _____

Activité 3 Les chiffres

Choose the numbers that precede and follow the numbers in bold.

1. *un* / quatre, **cinq**, huit / six
2. trois / huit, **neuf**, un / dix
3. zéro / quatre, **un**, cinq / deux
4. dix / trois, **quatre**, sept / cinq
5. deux / cinq, **trois**, huit / quatre

B

Activité 1 Salutations

Circle the best response to each statement or question.

- Bonjour, Nathalie!
—*Comment t'appelles-tu?* / *Bonjour, Nicolas!*
- Comment t'appelles-tu?
—*Je m'appelle Juliette.* / *Bonjour!*
- Moi, je m'appelle Trinh. Et toi?
—*Bonjour, Trinh!* / *Je m'appelle Nicole.*

Nom _____

Classe _____ Date _____

Discovering
FRENCH
Nouveau!

B L E U

Activité 2 L'alphabet

What French words do the following letters spell? Write them out.

1. a - pé - pé - e - elle - elle - e - esse _____
2. Emme - o - enne - i - ku - u - e _____
3. hache - u - i - té _____
4. u - enne - e bé - i - esse - e _____
5. elle - e - esse a - emme - i - esse _____

Activité 3 Les chiffres

Write the correct answer to each of the following additions.

1. un + un = _____
2. un + quatre = _____
3. quatre + quatre = _____
4. trois + trois = _____
5. trois + quatre = _____

C**Activité 1 Salutations**

Complete the following exchanges.

1. —Bonjour!
— _____!
2. —Je m'appelle Marc. _____?
—Je m'appelle Stéphane.
3. — _____?
—Je m'appelle Nicole.

Activité 2 L'alphabet

Complete the names below, making sure you include the proper accents.

1. J__an-Luc
2. No__l
3. Fran__ois
4. C__line
5. Hél__ne
6. Jér__me

Activité 3 Les maths

You are teaching your little brother how to add in French. Complete the following simple math problems by writing them out.

1. $8 + 2 = ?$ _____ et _____ font (make) _____.
2. $5 + 3 = ?$ _____ et _____ font _____.
3. $1 + 6 = ?$ _____ et _____ font _____.
4. $4 + 5 = ?$ _____ et _____ font _____.
5. $2 + 4 = ?$ _____ et _____ font _____.

Nom _____

Classe _____ Date _____

LEÇON 1B Tu es français?

A


Activité 1 Présentations

Circle the words that best complete the dialogues.

- Bonjour, je m'appelle Margaret.
Je suis *anglais / anglaise*.
—Bonjour! Je m'appelle Roger.
Je suis anglais *aussi / ou*.
- Tu es française *aussi / ou* canadienne?
—Je suis / Tu es canadienne.
—Moi *aussi, / ou*, je suis canadien.
—Je suis de / Tu es de Québec. Et toi?
—Moi, / Toi, je suis de / tu es de Montréal.

Activité 2 Les nationalités

How might these people identify their nationalities?

- Frédéric  «Je suis *canadien / canadienne*.»
- Anne  «Je suis *français / française*.»
- Caitlin  «Je suis *américain / américaine*.»
- Stéphane  «Je suis *français / française*.»
- Elisabeth  «Je suis *anglais / anglaise*.»
- Pam  «Je suis *canadien / canadienne*.»

Activité 3 Les chiffres

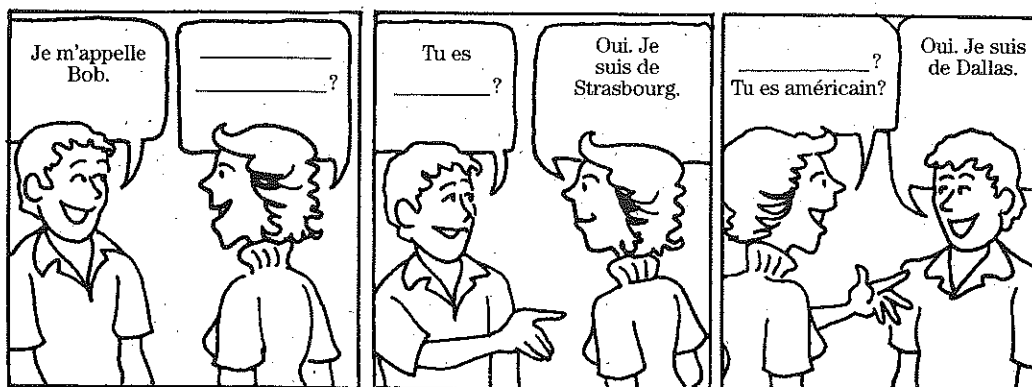
Counting by twos, circle the next number in the series.

- cinq, sept, *onze / neuf*
- douze, quatorze, *seize / onze*
- seize, dix-huit, *treize / vingt*
- treize, quinze, *dix-sept / dix-neuf*
- onze, treize, *quatre / quinze*

B

Activité 1 Présentations

Enter the correct questions and responses in the cartoon bubbles.



Nom _____

Classe _____ Date _____

Discovering
FRENCH
Nouveau!

BLEU

Activité 2 Les nationalités

Complete the following sentences with the correct nationalities.

1. Marie est de Marseille. Elle est _____.
2. Andrew est de Londres. Il est _____.
3. Daniel est d'Orlando. Il est _____.
4. Caroline est de Québec. Elle est _____.

Activité 3 Les chiffres

Enter the missing numbers in the series.

1. sept, neuf, _____, treize
2. huit, dix, _____, quatorze
3. quatorze, _____, dix-huit, vingt
4. treize, _____, dix-sept, dix-neuf
5. cinq, dix, _____

C**Activité 1 Présentations**

Introduce yourself by responding to the following questions.

1. —Bonjour! Comment t'appelles-tu? — _____
2. —Moi, je suis français. Et toi? — _____
3. —Tu es de Los Angeles? — _____

Activité 2 Les nationalités

Bertrand is meeting people at an international event and he keeps mistaking their nationalities. Complete the dialogues below.

1. —Jacques, tu es français?
—Non, je suis _____. Je suis de Québec.
2. —Tu es italienne?
—Non, je suis _____. Je suis de Rouen.
3. —Je suis français. Et toi, Nicole?
—Moi, je suis _____. Je suis de Miami.
4. —Tu es américain?
—Non, je suis _____. Je suis de Londres.

Activité 3 Les maths

You are teaching your little brother how to subtract in French. Write out the numbers.

1. $18 - 12 = 6$ _____ moins (*minus*) _____ font (*make*) _____.
2. $16 - 2 = 14$ _____ moins _____ font _____.
3. $15 - 10 = 5$ _____ moins _____ font _____.

LEÇON 1C Salut! Ça va?

A

Activité 1 Dialogue

In the cartoon strip below, circle the words that best complete the dialogue.



Activité 2 Ça va?

Match people's expressions to the corresponding words or phrases.



_____ 1. bien _____ 2. mal _____ 3. très bien _____ 4. comme ci, comme ça

Activité 3 Les chiffres

Add ten to the following numbers and select the correct answers.

- | | |
|--|--|
| 1. vingt, <i>soixante</i> / trente | 3. quarante-trois, <i>cinquante-trois</i> / treize |
| 2. dix-neuf, <i>quarante-neuf</i> / vingt-neuf | 4. vingt et un, <i>soixante</i> / trente et un |

B

Activité 1 Tu ou vous?

Which expression would you choose to ask these people how they are?

a. Comment vas-tu?

b. Comment allez-vous?



_____ 1. Mme Delorme

_____ 2. Stéphane

_____ 3. M. Poulain

Nom _____

Classe _____ Date _____

Activité 2 Les maths

You are teaching your little sister how to add large numbers in French. Write out the numbers.

1. $21 + 12 = ?$ _____ et _____ font (make) _____.2. $16 + 30 = ?$ _____ et _____ font _____.3. $20 + 40 = ?$ _____ et _____ font _____.**Activité 3 Ça va?**

Choose the best response to each statement or question.

_____ 1. Salut, François!

a. Au revoir, Catherine.

_____ 2. Au revoir, madame.

b. Comme ci, comme ça.

_____ 3. Ça va, David?

c. Salut! Ça va?

_____ 4. Comment allez-vous?

d. Très bien, monsieur, merci.

C**Activité 1 Dialogue**

Complete the following dialogue.

**Activité 2 Les contraires**

Write the opposite of each word or expression.

1. Au revoir! _____

3. Bien _____

2. Madame _____

4. Oui _____

Activité 3 L'âge

Based on the year of their birth, write out these people's ages in 2000.

1. Sophie Marchand (née en 1979) _____

2. Mme Lainé (née en 1940) _____

3. M. Simoneau (né en 1958) _____

4. Karine Thibault (née en 1985) _____